

TỔNG BIÊN TẬP

PGS. TS. Phạm Văn Đông

HỘI ĐỒNG BIÊN TẬP

Chủ tịch hội đồng

PGS. TS. Trần Đức Quý

Đại học Công nghiệp Hà Nội

GS. TS. Aysa Bitkeeva

Viện Ngôn ngữ học

Viện Hàn lâm Khoa học Liên bang Nga

GS. TS. Vũ Văn Đại

Đại học Hà Nội

PGS. TS. Lâm Quang Đông

Trường Đại học Ngoại ngữ

Đại học Quốc gia Hà Nội

PGS. TS. Trần Trọng Dương

Đại học Công nghiệp Hà Nội

GS. TS. Hạnh Nguyễn

Đại học Hawaii Pacific, Mỹ

PGS. TS. Phạm Hiến

Đại học Công nghiệp Hà Nội

GS. TS. Nguyễn Văn Hiệp

Đại học Công nghiệp Hà Nội

PGS. TS. Phan Văn Hòa

Trường Đại học Ngoại ngữ

Đại học Đà Nẵng

PGS. TS. Nguyễn Hữu Hoàn

Đại học Công nghiệp Hà Nội

PGS. TS. Bùi Mạnh Hùng

Đại học Sư phạm TP. Hồ Chí Minh

GS. TS. Nguyễn Văn Khang

Đại học Phenikaa

GS. TS. James Martin

Đại học Sydney, Úc

PGS. TS. Nguyễn Thúy Nga

Đại học Công nghiệp Hà Nội

PGS. TS. Cẩm Tú Tài

Trường Đại học Ngoại thương

PGS. TS. Hoàng Ngọc Tuệ

Đại học Công nghiệp Hà Nội

GS. TS. Len Unsworth

Đại học Australian Catholic, Úc

BAN BIÊN TẬP

Phạm Văn Đông - Trưởng ban

Đặng Văn Bình

Dư Đình Viên

Đỗ Huyền Cư

NGÔN NGỮ VÀ VĂN HÓA

- Đặc điểm ngôn ngữ và cấu trúc của hiện tượng trộn mã Anh - Việt trên Tiktok của Gen Z **3** Nguyễn Thị Thủy Chung, Nguyễn Thị Loan
- Ga và Máy bay / Tàu bay - Sự đứt gãy ngôn ngữ **10** Hoàng Dũng
- Từ định danh đến tri nhận văn hóa: Nghiên cứu hệ thống tên gọi ẩm thực truyền thống Hà Nội **15** Nguyễn Thu Trà, Nguyễn Thị Thu Hào
- Năng lực đánh giá quá trình của giảng viên tiếng Anh tại một trường đại học tại Việt Nam **23** Nguyễn Thị Tâm, Vũ Thị Bích Phượng
- Nghiên cứu thực trạng tích hợp trí tuệ nhân tạo tạo sinh trong giảng dạy tiếng Anh của giảng viên EFL theo mô hình SAMR: Minh chứng từ một trường đại học Việt Nam **34** Bùi Thị Hoàng Hà, Nguyễn Thị Loan
- Nghiên cứu về việc sử dụng kỹ thuật Shadowing để nâng cao trí nhớ ngắn hạn làm tiền đề cho môn phiên dịch đối với sinh viên năm hai chuyên ngành Ngôn ngữ Anh **45** Nguyễn Trần Thùy Phương, Nguyễn Kim Phúc, Phạm Thị Lan Nhi, Dương Thảo Hiền, Huỳnh Ngọc Trâm
- Quan điểm của giáo viên về việc sử dụng Youtube shorts được thiết kế riêng trong dạy nghĩa từ vựng tiếng Anh cho học sinh lớp 5: Một nghiên cứu hành động tại một trường tiểu học ở Hải Phòng **54** Nguyễn Thị Hương, Bùi Nguyên Khánh, Phạm Xuân Quỳnh
- Tính hữu ích hơn dễ sử dụng? Nghiên cứu sự chấp nhận AI của giáo viên EFL **62** Trần Mai Phương, Nguyễn Thúy Nga
- Ứng dụng Coze AI chatbot hỗ trợ học tiếng Anh chuyên ngành: Bằng chứng từ sinh viên Học viện Tài chính **71** Nguyễn Thanh Huyền
- Hình tượng rồng trong tâm thức văn hóa Việt Nam và Trung Quốc **79** Nguyễn Thị Lê, Nguyễn Thị Hà Thủy

EDITOR-IN-CHIEF

Assoc. Prof. PhD. Pham Van Dong

EDITOR BOARD

CHAIRMAN

Assoc. Prof. PhD. Tran Duc Quy

Hanoi University of Industry, Vietnam

Prof. PhD. Aysa Bitkeeva

Institute of Linguistics

Russian Academy of Sciences, Russia

Prof. PhD. Vu Van Dai

Hanoi University, Vietnam

Assoc. Prof. PhD. Lam Quang Dong

University of Languages & International Studies

Vietnam National University, Hanoi, Vietnam

Assoc. Prof. PhD. Tran Trong Duong

Hanoi University of Industry, Vietnam

Prof. PhD. Hanh Nguyen

Hawaii Pacific University, USA

Assoc. Prof. PhD. Pham Hien

Hanoi University of Industry, Vietnam

Prof. PhD. Nguyen Van Hiep

Hanoi University of Industry, Vietnam

Assoc. Prof. PhD. Phan Van Hoa

University of Foreign Language Studies

The University of Danang, Vietnam

Assoc. Prof. PhD. Nguyen Huu Hoanh

Hanoi University of Industry, Vietnam

Assoc. Prof. PhD. Bui Manh Hung

Ho Chi Minh City University of Education, Vietnam

Prof. PhD. Nguyen Van Khang

Phenikaa University, Vietnam

Prof. PhD. James Martin

The University of Sydney, Australia

Assoc. Prof. PhD. Nguyen Thuy Nga

Hanoi University of Industry, Vietnam

Assoc. Prof. PhD. Cam Tu Tai

Foreign Trade University, Vietnam

Assoc. Prof. PhD. Hoang Ngoc Tue

Hanoi University of Industry, Vietnam

Prof. PhD. Len Unsworth

Australian Catholic University, Australia

EDITORS

Pham Van Dong - Head

Dang Van Binh

Du Dinh Vien

Do Huyen Cu

LANGUAGE AND CULTURE

- | | | |
|--|----|--|
| ■ Linguistic features and structural patterns of English - Vietnamese code-mixing in Gen Z's Tiktok | 3 | Nguyen Thi Thuy Chung, Nguyen Thi Loan |
| ■ Ga and Máy bay / Tàu bay - A linguistic rupture | 10 | Hoang Dzung |
| ■ From naming to cultural cognition: A study of the naming system of traditional Hanoi cuisine | 15 | Nguyen Thu Tra, Nguyen Thi Thu Hao |
| ■ Formative assessment literacy among EFL teachers at a Vietnamese university | 23 | Nguyen Thi Tam, Vu Thi Bich Phuong |
| ■ A study of EFL lecturers' self-reported generative AI integration practices using the SAMR model: Evidence from a Vietnamese university | 34 | Bui Thi Hoang Ha, Nguyen Thi Loan |
| ■ An investigation into second-year English majors' use of the Shadowing technique to improve short-term memory for interpreting preparation | 45 | Nguyen Tran Thuy Phuong, Nguyen Kim Phuc, Pham Thi Lan Nhi, Duong Thao Hien, Huynh Ngoc Tram |
| ■ Teacher's perspectives on using tailored Youtube shorts to teach English vocabulary meanings to fifth graders: An action research study at a primary school in Hai Phong | 54 | Nguyen Thi Huong, Bui Nguyen Khanh, Pham Xuan Quynh |
| ■ Usefulness over ease? Investigating EFL teachers' GAI chatbots adoption | 62 | Tran Mai Phuong, Nguyen Thuy Nga |
| ■ Using the Coze AI chatbot to support English for specific purposes learning: Evidence from students at Academy of Finance | 71 | Nguyen Thanh Huyen |
| ■ The image of the dragon in the cultural consciousness of Vietnam and China | 79 | Nguyen Thi Le, Nguyen Thi Ha Thuy |