

TỔNG BIÊN TẬP

PGS. TS. Phạm Văn Đông

HỘI ĐỒNG BIÊN TẬP

Chủ tịch hội đồng

PGS. TS. Trần Đức Quý

Đại học Công nghiệp Hà Nội

GS. TS. Aysa Bitkeeva

Viện Ngôn ngữ học

Viện Hàn lâm Khoa học Liên bang Nga

GS. TS. Vũ Văn Đại

Đại học Hà Nội

PGS. TS. Lâm Quang Đông

Trường Đại học Ngoại ngữ

Đại học Quốc gia Hà Nội

PGS. TS. Trần Trọng Dương

Đại học Công nghiệp Hà Nội

GS. TS. Hạnh Nguyễn

Đại học Hawaii Pacific, Mỹ

PGS. TS. Phạm Hiến

Đại học Công nghiệp Hà Nội

GS. TS. Nguyễn Văn Hiệp

Đại học Công nghiệp Hà Nội

PGS. TS. Phan Văn Hòa

Trường Đại học Ngoại ngữ

Đại học Đà Nẵng

PGS. TS. Nguyễn Hữu Hoàn

Đại học Công nghiệp Hà Nội

PGS. TS. Bùi Mạnh Hùng

Đại học Sư phạm TP. Hồ Chí Minh

GS. TS. Nguyễn Văn Khang

Đại học Phenikaa

GS. TS. James Martin

Đại học Sydney, Úc

PGS. TS. Nguyễn Thúy Nga

Đại học Công nghiệp Hà Nội

PGS. TS. Cẩm Tú Tài

Đại học Công nghiệp Hà Nội

TS. Hoàng Ngọc Tuệ

Đại học Công nghiệp Hà Nội

GS. TS. Len Unsworth

Đại học Australian Catholic, Úc

BAN BIÊN TẬP

Phạm Văn Đông - Trưởng ban

Đặng Văn Bình

Dư Đình Viên

Đỗ Huyền Cư

NGÔN NGỮ VÀ VĂN HÓA

- | | | |
|--|-----|--|
| ■ Khai thác “tinh thái ngôn ngữ” trong ngữ pháp giao tiếp để dạy tiếng Việt như một ngoại ngữ | 3 | Đinh Văn Đức |
| ■ Tư tưởng của ngôn ngữ học chức năng hệ thống về mối quan hệ giữa ngôn ngữ và văn hóa | 13 | Phan Văn Hòa, Giã Thị Tuyết Nhung |
| ■ Ứng xử ngữ pháp của hình vị Hán Việt và hệ quả của nó về ngữ nghĩa và ngữ âm | 26 | Hoàng Dũng |
| ■ Ảnh hưởng của tính trực tiếp của giáo viên lên người học ngoại ngữ ở độ tuổi trưởng thành theo ba miền học tập: Tổng quan lý thuyết | 34 | Phạm Hoàng Đan, Phạm Hoàng Điệp |
| ■ Cải thiện chất lượng bài kiểm tra nghe thông qua phân tích thống kê: Một nghiên cứu điển hình sử dụng SPSS | 39 | Trần Thị Tuyết Trinh, Phạm Thị Hồng, Nguyễn Ngọc Quỳnh, Nguyễn Phương Thảo |
| ■ Danh hóa trong diễn ngôn khoa học tiếng Anh: Mô tả chức năng hệ thống | 50 | Vũ Thị Mẫu, Nguyễn Thị Quý, Nguyễn Thị Thanh Tùng, Hoàng Trà My |
| ■ Phát triển năng lực giao tiếp trong lớp học tiếng Anh định hướng nghề nghiệp: Nghiên cứu trường hợp tại một trường đại học Việt Nam | 59 | Đặng Thị Minh Tâm, Nguyễn Thị Khánh Linh, Hoàng Thị Thu Thủy |
| ■ Tìm hiểu về sự tự tin của giảng viên dạy các môn chuyên ngành bằng tiếng Anh tại một trường đại học công lập ở Việt Nam | 68 | Nguyễn Thị Kiều Tâm |
| ■ Việc chuyển đổi ngôn ngữ của giáo viên trong giao tiếp lớp học: Nghiên cứu trường hợp tại một trung tâm tiếng Anh | 74 | Vũ Ái Linh, Đỗ Thanh Loan |
| ■ Ứng dụng “baamboozle” nhằm tăng sự tham gia của sinh viên trong lớp học giảng dạy chuyên ngành bằng tiếng Anh | 82 | Nguyễn Việt Nga |
| ■ Ứng dụng daily dictation để cải thiện kỹ năng nghe cho sinh viên không chuyên tiếng Anh tại một trường đại học tư thục | 91 | Hoàng Ngọc Tuệ, Đoàn Thị Thu Trang, Lê Đức Hạnh |
| ■ Ưu điểm và thách thức khi thực hiện các bài kiểm tra trên máy tính trong các lớp tiếng Anh thương mại 2 tại Đại học Công nghiệp Hà Nội | 100 | Tạ Thị Bích Liên, Phạm Thị Tâm |
| ■ Đánh giá thực trạng giảng dạy tiếng Pháp cho sinh viên mới bắt đầu theo quan điểm của đường hướng hành động | 107 | Lê Chí Hiếu, Đặng Hồng Anh |
| ■ Năng lực đánh giá của giảng viên trong giảng dạy ngôn ngữ dựa trên nhiệm vụ tại các trường đại học ở Việt Nam | 115 | Nguyễn Quỳnh Anh |
| ■ Khám phá AI trong giáo dục: Thực hành và thách thức của sinh viên tại Trường Đại học Công nghiệp Hà Nội | 124 | Lê Xuân Huyền |
| ■ Ngôn ngữ học địa lý, phương ngữ học và bản đồ phương ngữ: Khái niệm, lịch sử và những vấn đề đang đặt ra | 130 | Trịnh Cẩm Lan, Trần Thị Hồng Hạnh |
| ■ Phân tích diễn ngôn phản biện bài phát biểu của Tổng thống Joe Biden trong chuyến thăm chính thức tới Việt Nam năm 2023 | 139 | Vũ Văn Lương, Phạm Hiến |
| ■ Tiến giả định trong bài phát biểu của Bộ trưởng Bộ Quốc phòng Mỹ tại đối thoại Shangri-La năm 2022: Phân tích diễn ngôn phản biện | 147 | Lành Thùy Dung, Nguyễn Thị Nguyệt Minh |
| ■ Ấn dụ ý niệm tình yêu là tim trong tiếng Trung Quốc | 160 | Nguyễn Thu Trà, Nguyễn Thị Thu Hào |
| ■ Nghệ thuật tạo hình trống Rabana của người Chăm ở An Giang | 167 | Hồ Lưu Phúc |
| ■ Nghiên cứu tình hình sử dụng, thái độ và nguyện vọng của đồng bào Chăm đối với việc sử dụng tiếng nói, chữ viết Chăm | 173 | Nguyễn Văn Hiệp |
| ■ Mối quan hệ giữa ngôn ngữ và Islam ở cộng đồng Malay Đông Nam Á | 185 | Mai Ngọc Chừ |

EDITOR-IN-CHIEF

Assoc. Prof. PhD. Pham Van Dong

EDITOR BOARD

CHAIRMAN

Assoc. Prof. PhD. Tran Duc Quy

Hanoi University of Industry, Vietnam

Prof. PhD. Aysa Bitkeeva

Institute of Linguistics

Russian Academy of Sciences, Russia

Prof. PhD. Vu Van Dai

Hanoi University, Vietnam

Assoc. Prof. PhD. Lam Quang Dong

University of Languages & International Studies

Vietnam National University, Hanoi, Vietnam

Assoc. Prof. PhD. Tran Trong Duong

Hanoi University of Industry, Vietnam

Prof. PhD. Hanh Nguyen

Hawaii Pacific University, USA

Assoc. Prof. PhD. Pham Hien

Hanoi University of Industry, Vietnam

Prof. PhD. Nguyen Van Hiep

Hanoi University of Industry, Vietnam

Assoc. Prof. PhD. Phan Van Hoa

University of Foreign Language Studies

The University of Danang, Vietnam

Assoc. Prof. PhD. Nguyen Huu Hoanh

Hanoi University of Industry, Vietnam

Assoc. Prof. PhD. Bui Manh Hung

Ho Chi Minh City University of Education, Vietnam

Prof. PhD. Nguyen Van Khang

Phenikaa University, Vietnam

Prof. PhD. James Martin

The University of Sydney, Australia

Assoc. Prof. PhD. Nguyen Thuy Nga

Hanoi University of Industry, Vietnam

Assoc. Prof. PhD. Cam Tu Tai

Hanoi University of Industry, Vietnam

PhD. Hoang Ngoc Tue

Hanoi University of Industry, Vietnam

Prof. PhD. Len Unsworth

Australian Catholic University, Australia

EDITORS

Pham Van Dong - Head

Dang Van Binh

Du Dinh Vien

Do Huyen Cu

LANGUAGE AND CULTURE

- | | | |
|---|-----|--|
| ■ Exploiting linguistic modality in communicative grammar for teaching Vietnamese as a foreign language | 3 | Dinh Van Duc |
| ■ The philosophy of systemic functional linguistics on the relationship between language and culture | 13 | Phan Van Hoa, Gia Thi Tuyet Nhung |
| ■ Sino-Vietnamese morphemes: Their grammatical behaviour & implications for semantics and phonetics | 26 | Hoang Dzung |
| ■ Influences of teacher immediacy on adult language learners' three domains of learning: A literature review | 34 | Pham Hoang Dan, Pham Hoang Diep |
| ■ Improving listening test quality through statistical analysis: A case study using SPSS | 39 | Tran Thi Tuyet Trinh, Pham Thi Hong, Nguyen Ngoc Quynh, Nguyen Phuong Thao |
| ■ Nominalisation in English scientific discourse: A systemic functional description | 50 | Vu Thi Mau, Nguyen Thi Quy, Nguyen Thi Thanh Tung, Hoang Tra My |
| ■ Exploring communicative competence development in EOP classrooms: A case study from a Vietnamese university | 59 | Dang Thi Minh Tam, Nguyen Thi Khanh Linh, Hoang Thi Thu Thuy |
| ■ Exploring self-efficacy of english-as-medium-instruction teachers at a Vietnamese public university | 68 | Nguyen Thi Kieu Tam |
| ■ Teachers' code-switching in classroom talk: A case study at an English center | 74 | Vu Ai Linh, Do Thanh Loan |
| ■ Utilizing "baamboozle" to increase student engagement in EMI classes | 82 | Nguyen Viet Nga |
| ■ Exploring daily dictation app to improve listening skills for non-English majors at a private university | 91 | Hoang Ngoc Tue, Doan Thi Thu Trang, Le Duc Hanh |
| ■ Benefits and challenges of implementing computer-based testing in business English 2 courses at Hanoi University of Industry | 100 | Ta Thi Bich Lien, Pham Thi Tam |
| ■ Evaluation of teaching the French language to first-year students from the perspective of the action-oriented approach | 107 | Le Chi Hieu, Dang Hong Anh |
| ■ Teacher assessment literacy in task-based language teaching (TBLT) at universities in Vietnam | 115 | Nguyen Quynh Anh |
| ■ Exploring AI in education: Student practices and challenges at Hanoi University of Industry | 124 | Le Xuan Huyen |
| ■ Geolinguistics and dialectology and dialect maps: Concepts, history and current issues | 130 | Trinh Cam Lan, Tran Thi Hong Hanh |
| ■ A critical discourse analysis of remark by Joe Biden during official visit to Vietnam in 2023 | 139 | Vu Van Luong, Pham Hien |
| ■ Presuppositions in the speech by the U.S. Secretary of Defense at the Shangri-La dialogue 2022: A critical discourse analysis | 147 | Lanh Thuy Dzung, Nguyen Thi Nguyet Minh |
| ■ The conceptual metaphor of love is the heart in Chinese | 160 | Nguyen Thu Tra, Nguyen Thi Thu Hao |
| ■ The art of creating the rabana drum of the Cham people in An Giang | 167 | Ho Luu Phuc |
| ■ Sociolinguistic analysis of cham language and script: usage, attitudes, and aspirations of the Cham people | 173 | Nguyen Van Hiep |
| ■ The relationship between language and Islam in the Southeast Asian Malay community | 185 | Mai Ngoc Chu |