

TỔNG BIÊN TẬP

PGS. TS. Phạm Văn Đông

HỘI ĐỒNG BIÊN TẬP

Chủ tịch hội đồng

PGS. TS. Trần Đức Quý

Đại học Công nghiệp Hà Nội

GS. TS. Aysa Bitkeeva

Viện Ngôn ngữ học

Viện Hàn lâm Khoa học Liên bang Nga

GS. TS. Vũ Văn Đại

Đại học Hà Nội

PGS. TS. Lâm Quang Đông

Trường Đại học Ngoại ngữ

Đại học Quốc gia Hà Nội

PGS. TS. Trần Trọng Dương

Đại học Công nghiệp Hà Nội

GS. TS. Hạnh Nguyễn

Đại học Hawaii Pacific, Mỹ

PGS. TS. Phạm Hiến

Đại học Công nghiệp Hà Nội

GS. TS. Nguyễn Văn Hiệp

Đại học Công nghiệp Hà Nội

PGS. TS. Phan Văn Hòa

Trường Đại học Ngoại ngữ

Đại học Đà Nẵng

PGS. TS. Nguyễn Hữu Hoàn

Đại học Công nghiệp Hà Nội

PGS. TS. Bùi Mạnh Hùng

Đại học Sư phạm TP. Hồ Chí Minh

GS. TS. Nguyễn Văn Khang

Đại học Phenikaa

GS. TS. James Martin

Đại học Sydney, Úc

PGS. TS. Nguyễn Thúy Nga

Đại học Công nghiệp Hà Nội

PGS. TS. Cẩm Tú Tài

Đại học Công nghiệp Hà Nội

TS. Hoàng Ngọc Tuệ

Đại học Công nghiệp Hà Nội

GS. TS. Len Unsworth

Đại học Australian Catholic, Úc

BAN BIÊN TẬP

Phạm Văn Đông - Trưởng ban

Đặng Văn Bính

Dư Đình Viên

Đỗ Huyền Cư

NGÔN NGỮ VÀ VĂN HÓA

- Antoine Culioli và lý thuyết hành động phát ngôn 3 Vũ Văn Đại
- Chương trình ngữ văn 2018: Nhìn lại từ kinh nghiệm quốc tế 8 Bùi Mạnh Hùng
- Nghiên cứu về ẩn dụ ý niệm ở Việt Nam: Những khoảng trống chưa được nghiên cứu 14 Nguyễn Văn Hiệp
- Vai trò của yếu tố con người trong định danh với việc hình thành tên tác phẩm văn học 23 Phạm Ngọc Hàm, Phạm Viết Nhật
- Các chiến lược dạy kỹ năng nói tiếng Anh cho sinh viên năm nhất tại Trường Đại học Công nghiệp Hà Nội 30 Nguyễn Thị Chung, Nguyễn Thị Thanh Bằng, Phạm Thị Bích Ngọc, Đào Thị Vân Anh
- Đề ngữ trong ngôn bản kỹ thuật cơ khí tiếng Anh: Mô tả chức năng hệ thống 37 Vũ Thị Mầu, Phan Thanh Quyên, Hoàng Trà My
- Ngôn ngữ và giới tính: Việc sử dụng ngôn ngữ khác nhau giữa nam và nữ thanh niên 45 Lê Thị Thu Hương, Dương Thị Kim Huệ, Cù Thị Thu Thủy
- Nhận thức của sinh viên năm nhất chuyên ngành tiếng Anh về hoạt động đọc mở rộng tại Trường Ngoại ngữ - Du lịch 52 Lương Thúy Nguyệt, Nguyễn Trường Thành
- Những khó khăn khi sử dụng phương tiện truyền thông trong việc tự học kỹ năng nghe tiếng Anh cho sinh viên năm hai không chuyên 61 Tường Thị Phương Liên, Võ Mai Đỗ Quyên, Đỗ Thị Hạnh
- Phần mềm smartclass và tác động đối với quá trình học trong các lớp học phiên dịch: Quan điểm của sinh viên 68 Lâm Thị Lan Hương, Nguyễn Thị Minh Thảo, Nguyễn Thị Vân Khánh
- Thực hành đánh giá quá trình của giảng viên trong lớp học tiếng Anh định hướng nghề nghiệp: Nghiên cứu tại một trường đại học ở Việt Nam 77 Nguyễn Thị Diệp, Tôn Quang Cường
- Thực trạng tiếp nhận và sử dụng kết hợp từ trong các bài viết học thuật của sinh viên năm thứ tư ngành Ngôn ngữ Anh tại một trường đại học ở Hà Nội 84 Nguyễn Thị Minh, Phạm Hiến
- Thể hiện của tiếng Anh như ngôn ngữ quốc tế trong các lớp thuộc chương trình đào tạo bằng tiếng Anh (EMI) 91 Phương Thị Duyên, Phương Thị Thanh Huyền
- Văn hóa học của người Việt Nam và ảnh hưởng đối với giảng dạy tiếng Anh 97 Đặng Thị Minh Tâm, Lindy Norris
- Việc sử dụng động từ tình thái trong các bài viết của sinh viên không chuyên tại một trường đại học ở Việt Nam 104 Nguyễn Thị Tâm, Dương Thị Thanh Hoa, Trịnh Thị Ngọc Hân
- Một nghiên cứu ngôn ngữ học xã hội về tương tác trực tuyến giữa người hâm mộ Việt Nam ở nước ngoài thông qua blog phim Hàn Quốc 112 Lê Phương Anh
- Ứng dụng nghiên cứu hành động trong giảng dạy ngoại ngữ 119 Lương Bá Phương
- Về yếu tố văn hóa trong dạy học tiếng Trung cho sinh viên chuyên ngữ Việt Nam 125 Cẩm Tú Tài, Vũ Phương Thảo
- Tư duy tổng hợp và bút phá để xây dựng sản phẩm du lịch đặc thù: Trường hợp sen Đồng Tháp 134 Trần Ngọc Thèm
- Sự tự đánh giá năng lực liên văn hoá của sinh viên chuyên ngành Du lịch 139 Phạm Phúc Thành, Nguyễn Văn Sơn

EDITOR-IN-CHIEF

Assoc. Prof. PhD. Pham Van Dong

EDITOR BOARD

CHAIRMAN

Assoc. Prof. PhD. Tran Duc Quy

Hanoi University of Industry, Vietnam

Prof. PhD. Aysa Bitkeeva

Institute of Linguistics

Russian Academy of Sciences, Russia

Prof. PhD. Vu Van Dai

Hanoi University, Vietnam

Assoc. Prof. PhD. Lam Quang Dong

University of Languages & International Studies

Vietnam National University, Hanoi, Vietnam

Assoc. Prof. PhD. Tran Trong Duong

Hanoi University of Industry, Vietnam

Prof. PhD. Hanh Nguyen

Hawaii Pacific University, USA

Assoc. Prof. PhD. Pham Hien

Hanoi University of Industry, Vietnam

Prof. PhD. Nguyen Van Hiep

Hanoi University of Industry, Vietnam

Assoc. Prof. PhD. Phan Van Hoa

University of Foreign Language Studies

The University of Danang, Vietnam

Assoc. Prof. PhD. Nguyen Huu Hoanh

Hanoi University of Industry, Vietnam

Assoc. Prof. PhD. Bui Manh Hung

Ho Chi Minh City University of Education, Vietnam

Prof. PhD. Nguyen Van Khang

Phenikaa University, Vietnam

Prof. PhD. James Martin

The University of Sydney, Australia

Assoc. Prof. PhD. Nguyen Thuy Nga

Hanoi University of Industry, Vietnam

Assoc. Prof. PhD. Cam Tu Tai

Hanoi University of Industry, Vietnam

PhD. Hoang Ngoc Tue

Hanoi University of Industry, Vietnam

Prof. PhD. Len Unsworth

Australian Catholic University, Australia

EDITORS

Pham Van Dong - Head

Dang Van Binh

Du Dinh Vien

Do Huyen Cu

LANGUAGE AND CULTURE

- Antoine Culioli and his theory of enuciative operations 3 Vu Van Dai
- The 2018 language arts and literature curriculum: A review from international experience 8 Bui Manh Hung
- Conceptual metaphor research in Vietnam: Unexplored gaps 14 Nguyen Van Hiep
- Humans, a central factor in naming conventions in relation to naming literary works 23 Pham Ngoc Ham, Pham Viet Nhat
- Strategies in teaching English speaking skills for the first-year students at Hanoi University of Industry 30 Nguyen Thi Chung, Nguyen Thi Thanh Bang, Pham Thi Bich Ngoc, Dao Thi Van Anh
- Theme in the English mechanical engineering discourse: A systemic functional description 37 Vu Thi Mau, Phan Thanh Quyen, Hoang Tra My
- Youth language and gender: How language use differs between young men and women 45 Le Thi Thu Huong, Duong Thi Kim Hue, Cu Thi Thu Thuy
- Students' perceptions of the extensive reading activity among first-year English major students at School of Languages and Tourism 52 Luong Thuy Nguyet, Nguyen Truong Thanh
- Obstacles in using mass media for self-studying English listening comprehension for non-major second-year Vietnamese university students 61 Tuong Thi Phuong Lien, Vo Mai Do Quyen, Do Thi Hanh
- Smartclass software design and its impacts on learning in interpreting classes: Students' perceptions 68 Lam Thi Lan Huong, Nguyen Thi Minh Thao, Nguyen Thi Van Khanh
- Teachers' formative assessment practices in English for occupational purposes classrooms: A case study at a university in Vietnam 77 Nguyen Thi Diep, Ton Quang Cuong
- The current state of collocation acquisition and usage in academic writing of fourth-year English major students at a university in Ha Noi 84 Nguyen Thi Minh, Pham Hien
- The presentation of English as a lingua franca in EMI classrooms 91 Phuong Thi Duyen, Phuong Thi Thanh Huyen
- Vietnamese culture of learning and its implications for English language education 97 Dang Thi Minh Tam, Lindy Norris
- The use of English modal verbs in writings by non-English major students at a university in Vietnam 104 Nguyen Thi Tam, Duong Thi Thanh Hoa, Trinh Thi Ngoc Han
- A sociolinguistic study on the online interactions in a Korean dramas blog of overseas Vietnamese fans 112 Le Phuong Anh
- Action research application in teaching foreign languages 119 Luong Ba Phuong
- A discussion on the cultural factors in teaching Chinese for Vietnamese majors foreign language students 125 Cam Tu Tai, Vu Phuong Thao
- Synthesis and breakthrough thinking to build unique tourism products: The case of Dong Thap lotus 134 Tran Ngoc Them
- Tourism-majored students' self-assessment of their intercultural competence 139 Pham Phuc Thanh, Nguyen Van Son